

# Delfoi-raati – Luokassa toteutettava harjoitus

**Osallistujamäärä:** 4 +

**Kesto:** 15–30 min

Luokassa toteutettava toiminnallinen tulevaisuusharjoitus kehittää kykyä ilmaista omia mielipiteitä, tunnistaa vaihtoehtoisia ajattelumalleja ja osallistua dialogiseen keskusteluun tulevaisuudesta.

## Alkuvalmistelut:

Valmistele harjoitusta varten esteetön tila. Luokkahuoneessa siirrä pulpetit ja tuoli reunoille.

Teippaa lattiaan alempana olevan kuvan mukainen nelikenttä. Nelikentän horisontaalinen janan vasen pää on "mielestäni epätodennäköistä" ja oikea pääty "mielestäni todennäköistä". Vertikaalisen janan yläpää kuvastaa "Toivottavaa" ja alapuoli "epätoivottavaa". Näin ollen nelikentän oikea ylänurkka kuvastaa kannanottoa toivottavaa ja todennäköistä ja vastaavasti vasen alanurkka epätoivottavaa ja epätodennäköistä.

## Harjoituksen toteutus:

Pyydä osallistujia seisomaan vapaasti tilassa. Kerro, että tulet esittämään heille väittämiä tulevaisuudesta. Väittämän esittämisen jälkeen pyydä jokaista osallistujaa pohtimaan omaan kantaansa väittämään, ja asettumaan seisomaan nelikentälle siihen kohtaan, joka kuvastaa parhaiten omaa ajattelua. Muista korostaa, että väitteisiin ei ole oikeita tai vääriä vastauksia – kukaan ei osaa ennustaa tulevaisuutta.

Jokaisen väittämän jälkeen osallistuja asettuu nelikentälle omaan kohtaan. Pyydä jokaista tarkastelemaan sitä, miltä nelikenttä näyttää. Pyydä jokaisen väittämän

jälkeen osallistuja keskustelemaan lyhyesti lähinnä olevan henkilön kanssa siitä, miksi valitsi juuri tämän kohdan janalla.

Pari- tai pienryhmäkeskusteluiden jälkeen keskustelkaa väittämästä vielä yhteisesti. Minkälaisia näkökulmia nousee esiin? Miksi väittämä olisi todennäköinen tai epätodennäköinen? Entä mikä tekee siitä toivottavan tai epätoivottavan?

## **Väittämiä tulevaisuudesta:**

1. Vuonna 2050 kouluissa tarjoillaan soluviljeltyä laboratorioruokaa.
2. Vuonna 2050 ajokortittomat nuoret liikkuvat itseohjautuvien robottiautojen kyydissä.
3. Vuonna 2050 kouluissa oppilaiden oppimiskykyä parannellaan aivohakkeroinnilla.
4. Voit myös keksiä itse tai yhdessä oppilaiden kanssa omia tulevaisuusväittämiä.

Lopuksi voidaan asettua seisomaan piiriin siten, että jokainen näkee toisensa. Käydään lyhyt loppukeskustelu siitä, miltä harjoitus tuntui. Keskustelu voidaan toteuttaa vieressä seisovan kanssa ja purkaa pareittain.